

世界地球日教材包

趣味學習單、圖卡、迷你海報

每年的4月22日就是「世界地球日」，老師可以帶孩子做些什麼活動呢？世界地球日代表著全世界共同對環境保護表達重視，並且從事愛護地球相關的靜態與動態活動，以實踐大家對於環境保護的理念。世界地球日無論在什麼教學年段都是重要的議題，因為地球的環境保護，是世界上每一位公民都應善盡的責任。因此，翻轉教育提供學習單、創意圖卡、海報等教學資源，幫助孩子對於世界地球日有更多的學習與認識！

學習單

我是愛地球詩人

說明：地球日到了！發揮你豐富的想象力，將「地球是我家，我會好好愛它」的每個字作為詩的開頭，寫一首給地球的藏頭詩吧！

地球是我家
我會好好愛它

我們美麗的地球

說明：你是否有留意過地球的每個角落？你喜歡地球的哪些地方？試著在每個愛心裡寫下你喜歡的、與地球相關的東西。例如：某種動物、植物、海洋、森林……接著，在手掌上寫下你可以保護它們的方法。讓我們從今天開始付出行動，一起保護這些美好的東西，保護地球吧！

環境保護從3R做起

說明：環境保護有3R，你知道是嗎？其實，3R指的是Recycle(回收)、Reuse(再利用)、Reduce(減少)。透過3項不同的行動，落實環境保護，減少污染。那麼，你和家人平常在家中做到哪些符合3R的事情呢？

Recycle 回收：做好資源回收，並常使用可資源回收的容器。

• 在家裡，你和家人會回收哪些物品呢？

☐ 鋁罐	☐ 寶特瓶
☐ 塑膠袋	☐ 衣服
☐ 書籍	☐ 紙箱
☐ 玻璃瓶	☐ 其他

Reduce 減少：減少使用一次性餐具，以減少垃圾。

• 以下這些環保行為，你和家人是否有做到呢？

☐ 在外用餐也很少使用免洗餐具。
☐ 隨身攜帶環保餐具。
☐ 電飲料時不使用塑膠吸管。
☐ 不會購買過度包裝的產品。

Reuse 再利用：將一些的物品留下來，並在下次需要時使用。

• 你和家人會把哪些東西留下來再利用呢？

☐ 紙箱	☐ 寶特瓶
☐ 塑膠袋	☐ 衣服
☐ 廢紙	☐ 其他

ReDuCe
ReUse
ReCyCle

給地球的一封信

說明：地球孕育了我們，給予我們居住的地方，也讓我們有足夠的資源持續生存，就如同我們的母親一樣。地球為我們付出許多，值得我們好好感謝她，那地球在你心中的長什麼樣子呢？是一位英雄、朋友還是玩伴呢？請把她畫下來，並且寫下你想對地球說的話吧！

地球我想對你說：

1 我是愛地球詩人

用創意藏頭詩的方式，表達對地球的愛。

2 我們美麗的地球

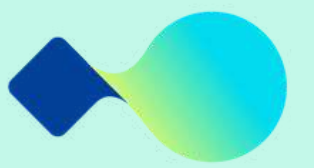
寫下自己喜歡地球的地方，並思考可以透過哪些行動，保護我們的地球！

3 環境保護從3R做起

帶著孩子認識Recycle、Reuse和Reduce反思在日常生活中是否有做到3R呢？

4 給地球的一封信

畫出地球在心中的模樣，並寫下想對地球說的話，好好珍惜我們的地球。



創意圖卡

老師可以將這些有關世界地球日圖卡印製下來，發給班上的孩子，讓這些圖卡在時時刻刻都能提醒孩子環境保護的重要性，並將環保行動落實於生活之中。創意圖卡一共有八種款式，老師也可以給予班上孩子小卡，讓大家創造屬於自己的創意圖卡。



迷你海報

迷你海報一共有六款，老師可以在世界地球日即將到來時，將這些海報印製下來，貼在教室的各個角落，利用教室布置的方式，向孩子們表達環境保護的重要性，或是也可以讓孩子設計屬於自己的迷你海報，一起為世界地球日發聲。



我是愛地球詩人

說明：地球日到了！發揮你豐富的想象力，
將「地球是我家，我會好好愛它」的每個字
作為詩的開頭，寫一首給地球的藏頭詩吧！



地

球

是

我

家

我

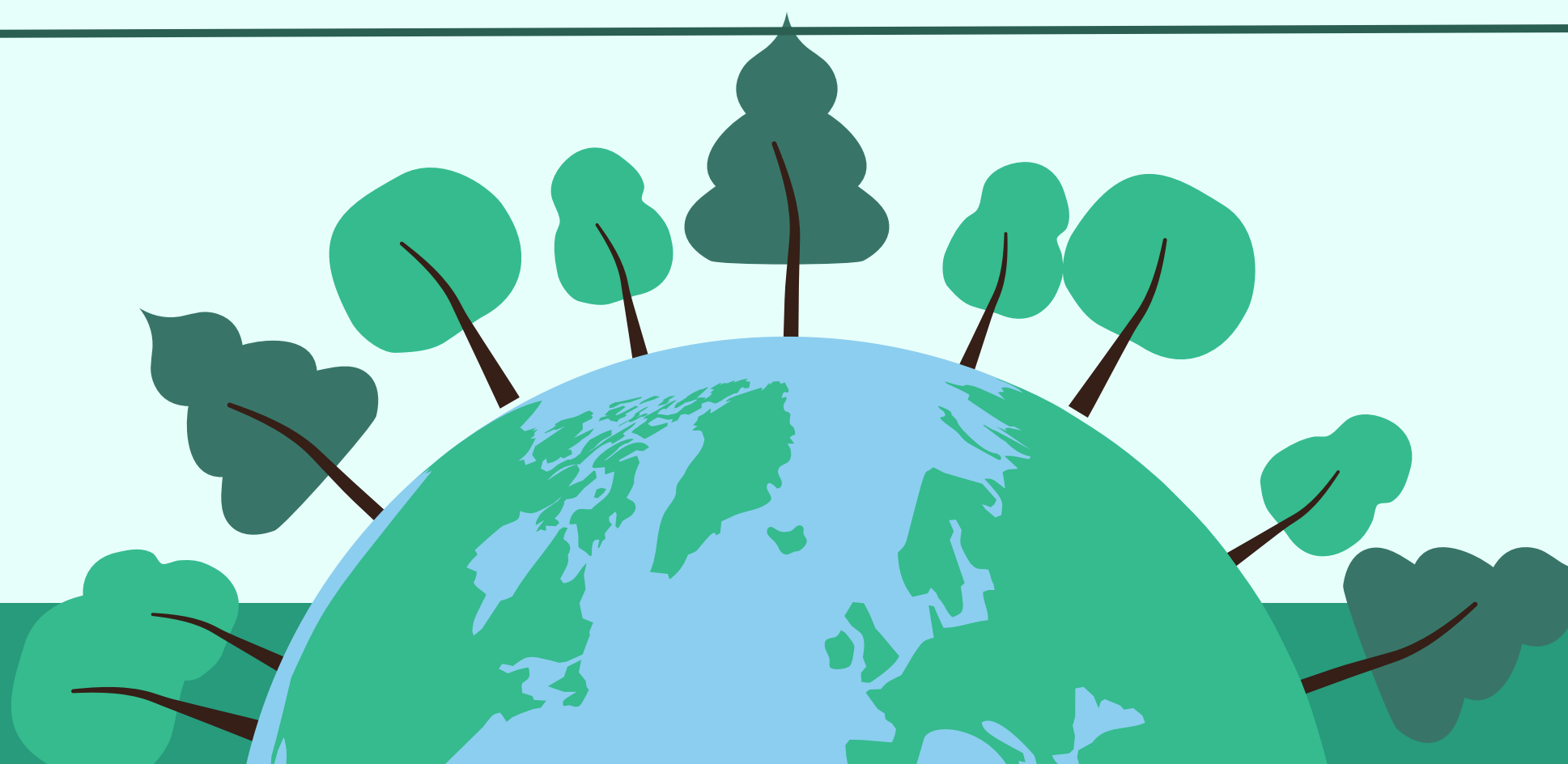
會

好

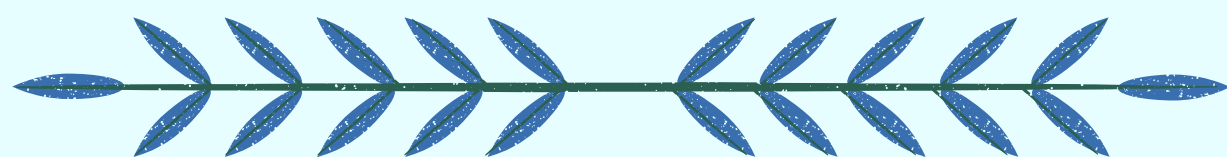
好

愛

它



我們美麗的地球



說明：你是否有留意過地球的每個角落？你喜歡地球的哪些地方？
試著在每個愛心裡寫下你喜歡的，與地球相關的東西，例如：某種動物、
植物、海洋、森林……接著，在手掌上寫下你可以保護它們的方法。
讓我們從今天開始付出行動，一起保護這些美好的東西，保護地球吧！





環境保護從3R做起

說明：環境保育有3R，你知道是哪3R嗎？其實，3R指的是Recycle(回收)、Reuse(再利用)、Reduce(減少)，透過3項不同的行動，落實環境保護、減少汙染。那麼，你和家人平常在家中有做到哪些符合3R的事情呢？

Recycle 回收：做好資源回收，並常使用可資源回收的容器。

• 在家裡，你和家人會回收哪些物品呢？

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 鋁罐 | ☐ 寶特瓶 |
| ☐ 塑膠袋 | ☐ 衣服 |
| ☐ 書籍 | ☐ 紙箱 |
| ☐ 玻璃瓶 | ☐ 其他_____ |

Reduce 減少：減少使用一次性餐具，以減少垃圾。

• 以下這些環保行為，你和家人是否有做到呢？

- ☐ 在外用餐也很少使用免洗餐具。
- ☐ 隨身攜帶環保餐具。
- ☐ 喝飲料時不使用塑膠吸管。
- ☐ 不會購買過度包裝的產品。

Reuse 再利用：將一些的物品留下來，並在下次需要時使用。

• 你和家人會把哪些東西留下來再利用呢？

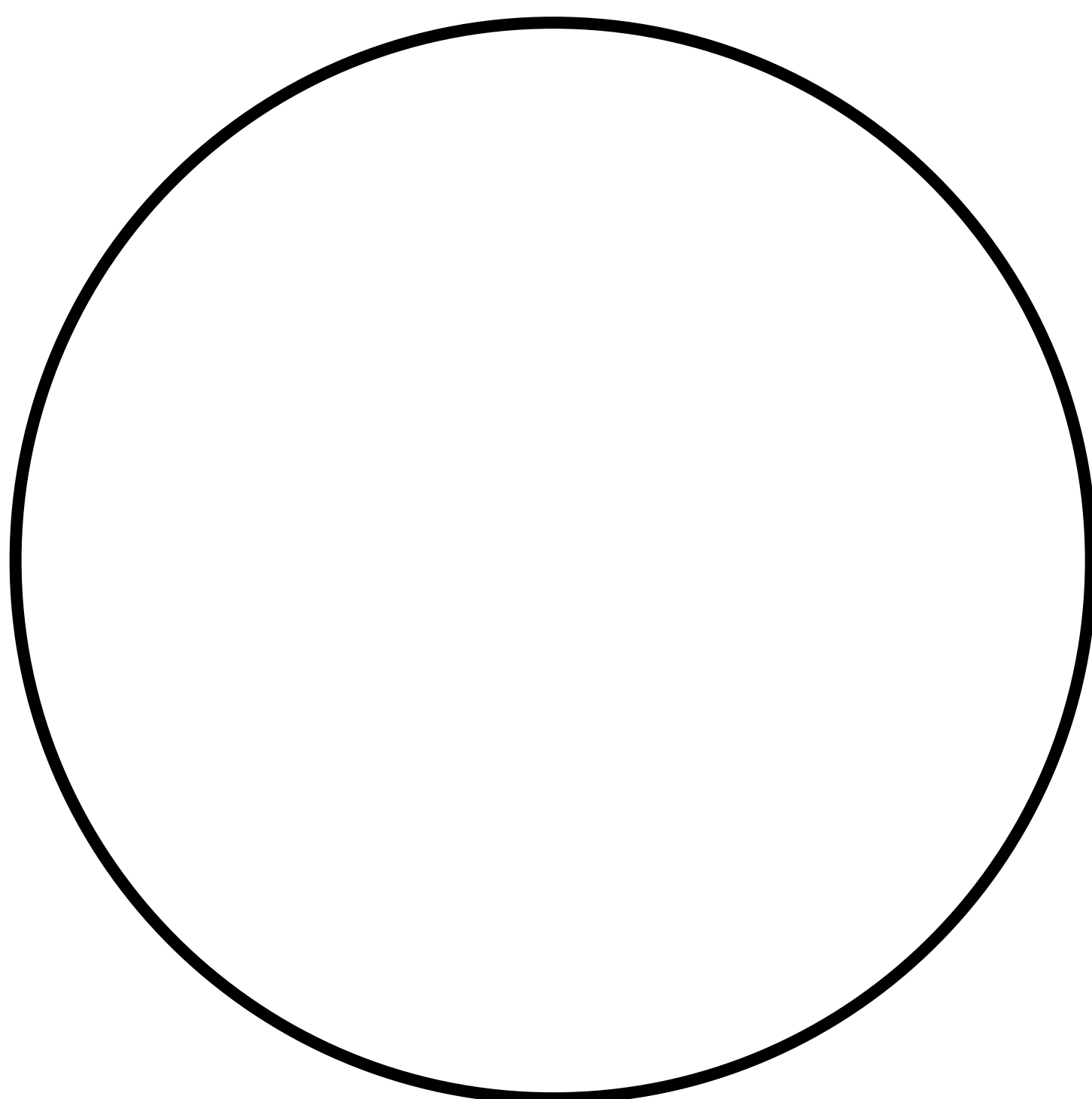
- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 紙箱 | ☐ 寶特瓶 |
| ☐ 塑膠袋 | ☐ 衣服 |
| ☐ 廢紙 | ☐ 其他_____ |

ReDuCE
ReuSe
Recycle

給地球的一封信

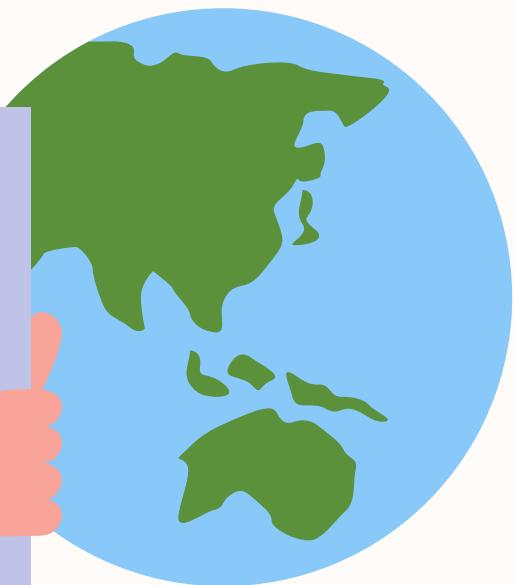


說明：地球孕育了我們，給予我們居住的地方，也讓我們有足夠的資源持續生存，就如同我們的母親一樣。地球為我們付出許多，值得我們好好感謝她，那地球在你心中的長什麼樣子呢？是一位英雄、朋友還是玩伴呢？請把她畫下來，並且寫下你有想對地球說的話吧！

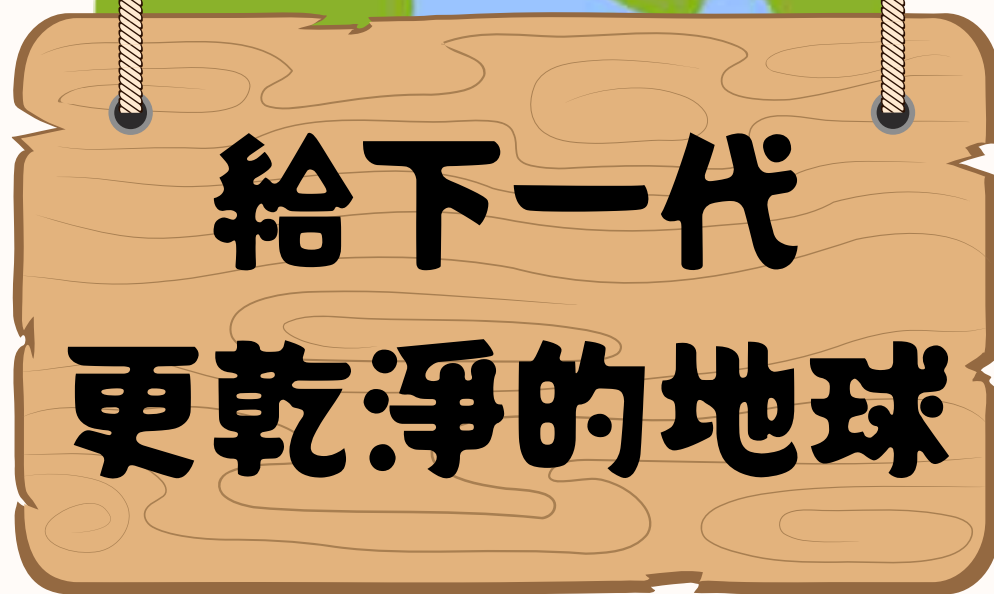


地球我想對你說：

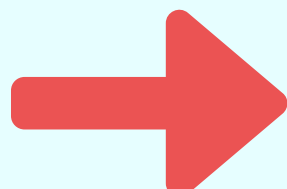
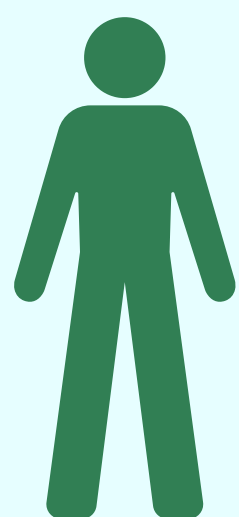
保護地球
人人有責



給下一代
更乾淨的地球



環保愛地球
是人類的使命



地球
只有一個
請好好珍惜

WARNING

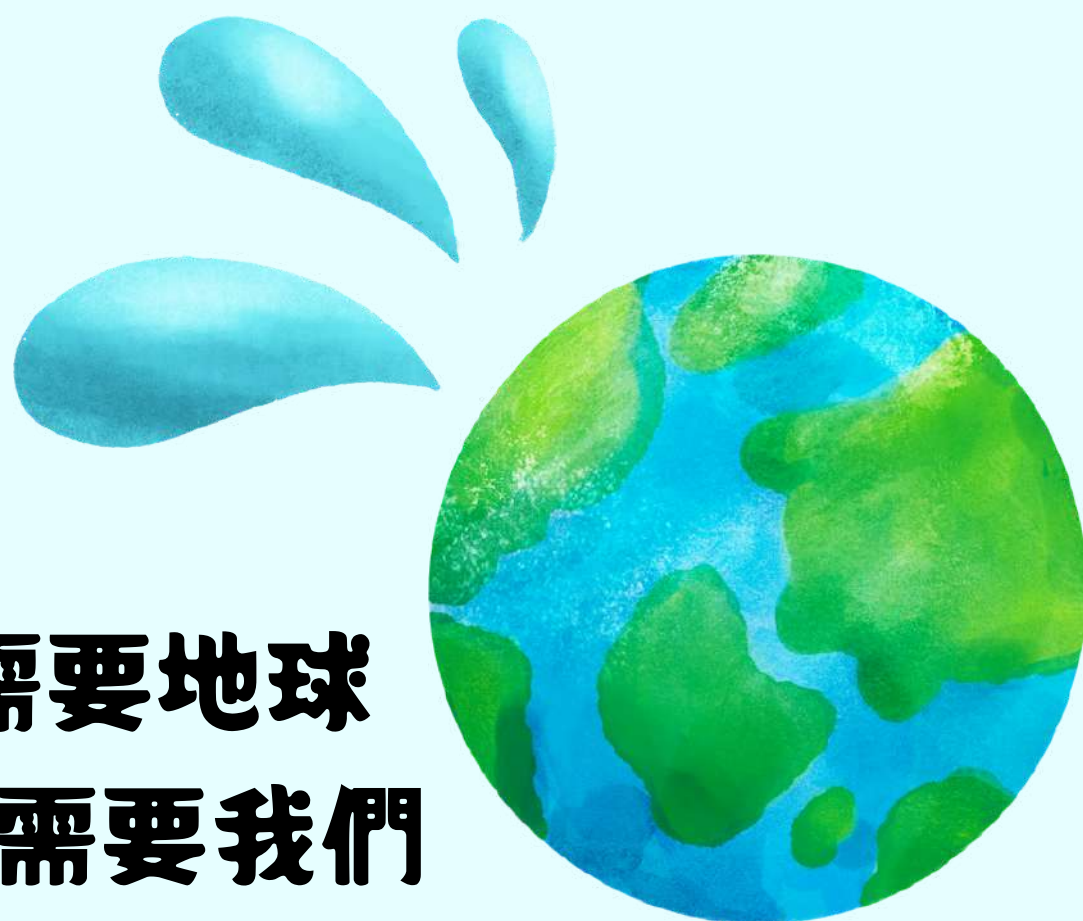


There is no PLANET B

天天都是地球日!



我們需要地球
地球也需要我們



✓ **R**educe

✓ **R**euse

✓ **R**ecycle



善待地球 人人有責



世界地球日

地球是我們唯一的家園

我們要好好保護它





EARTH DAY

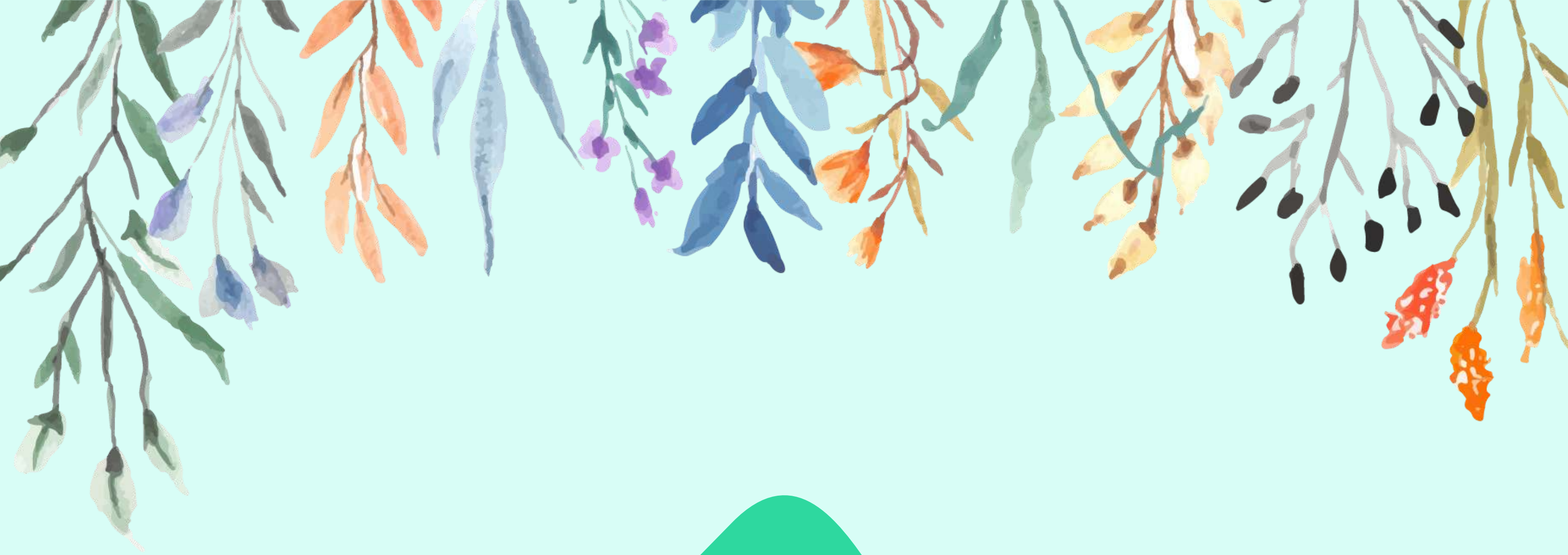
世界地球日
愛地球，從我做起

地球

不是我們從上一代繼承而來
而是我們向下一代借來暫用

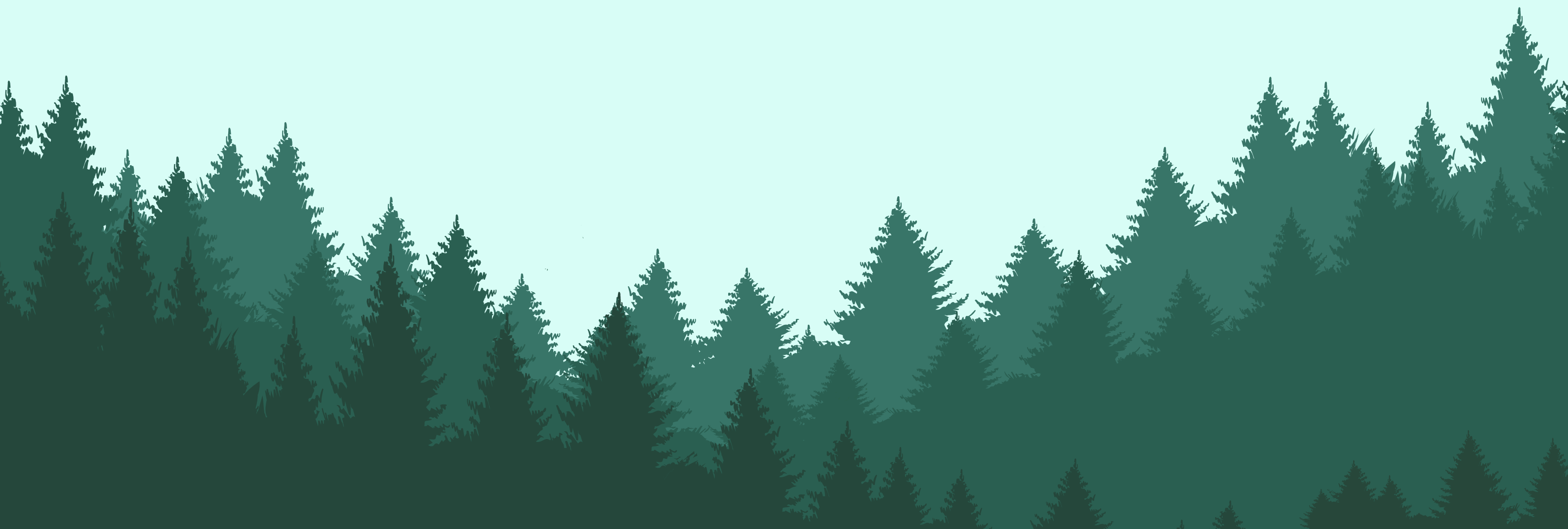


愛護地球， 人人有責



環保愛地球

愛惜資源 森森不息





世界地球日

你的一小步
是保護地球的一大步

喜歡這份教學資源嗎？
邀請您提供我們寶貴的建議



點我前往



您的回饋，是我們持續改進的動力
我們一起努力，讓好的教育來得更快